

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

**В.Г. Дацьшен**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ РУССКО-КИТАЙСКИХ  
ОТНОШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.07 История русско-китайских отношений

Направление подготовки /  
специальность 46.04.01 История магистерская программа  
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

---

История Азии и Африки

---

Программу  
составили

д-р ист. наук, Профессор, Дацышен Владимир  
Григорьевич

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью курса «История российско-китайских отношений» является овладение знаниями об общих закономерностях развития российско-китайских отношений.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами курса являются: знакомство с наиболее значимыми событиями и основными деятелями в истории русско-китайских отношениях, приобретение умений локализовать во времени и пространстве эти события, формирование представлений о современном состоянии российско-китайских отношений и перспективах их развития.

знать: основные источники и литературу по истории российско-китайских отношений; знать историю, характерные черты и этапы становления двусторонних отношений; место и роль Китая во внешней политике России;

уметь: выявить основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции российско-китайских отношений; дать качественную характеристику политическому участию стран в процессах двустороннего взаимодействия; определять круг политических приоритетов государств при реализации двусторонних отношений; проанализировать динамику изменений в двусторонних отношениях на современном этапе, выявить факторы, влияющие на эти изменения;

владеть: основами навыков анализа основных закономерностей развития межгосударственных отношений в контексте истории международных отношений и политической истории государств; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой истории двусторонних отношений; базовыми навыками анализа международно-правовых документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
--

<b>УК-4.1:Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для</b>
--

<b>обеспечения академического и профессионального взаимодействия</b>	
Уровень 1	основы ИКТ
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы с коммуникационными технологиями
<b>УК-4.2:Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия</b>	
Уровень 1	средства коммуникации
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>УК-4.3:Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях</b>	
Уровень 1	основы ИКТ
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-1:способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры</b>	
<b>ПК-1.1:Знает способы современных научных исследований</b>	
Уровень 1	основы научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-1.2:Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы</b>	
Уровень 1	основы научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-1.3:Владеет основными навыками исследовательской деятельности</b>	
Уровень 1	основы НИР
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-2:способен анализировать и обобщать результаты научного исследования</b>	
<b>ПК-2.1:Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	основы Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-2.2:Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	основы научных исследований Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-2.3:Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки</b>	
Уровень 1	основы методов исследования Азии и Африки
Уровень 1	применить полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления
<b>ПК-3:способен владеть навыками проведения и участия в научных дискуссиях,</b>	

<b>выступлений с сообщениями и докладами, устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) презентацией научных исследований</b>	
<b>ПК-3.1:Знает современные научные концепции и теории</b>	
Уровень 1	основы современных концепций и теорий
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы с источниками
<b>ПК-3.2:Умеет использовать современные научные методики в профессиональной среде</b>	
Уровень 1	современные научные методики
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками работы с научной информацией
<b>ПК-3.3:Владеет навыками применения научных технологий</b>	
Уровень 1	современные научные технологии
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками системного мышления

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

При изучении дисциплины «История российско-китайских отношений» студенты могут использовать знания, полученные в общеобразовательных школах, гуманитарных лицеях, колледжах, а так же из курсов «История России», «История Средних веков». Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении истории Сибири, истории зарубежных стран, историографии.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Установление российско-китайских отношений	8	6	0	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2	Российско-китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.	12	8	0	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3	Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX в.	2	6	0	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4	Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.	2	2	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5	Становление советско-китайских отношений в 1917-1924 гг.	3	2	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

6	Советско-китайские отношения 1924-1937 гг.	в	3	4	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
7	Советско-китайские отношения в годы Второй мировой	в	2	4	0	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
8	Отношения между СССР и КНР	и	2	2	0	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
9	Отношения между РФ и КНР		2	2	0	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Всего			36	36	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Первые контакты и знания друг о друге	4	2	0
2	1	Российско-китайское противостояние в Приамурье	4	2	0
3	2	Установление границ и территориально-пограничные проблемы в двухсторонних отношениях	4	2	0
4	2	Албазинцы в Китае и Российская духовная миссия в Пекине	4	1,2	0

5	2	Изменение системы и принципов российско-китайских отношений в середине XIX в.	4	0	0
6	3	Российско-китайская торговля во 2-й пол. XIX в.	2	0	0
7	4	Смена политического курса России в отношениях с Китаем	2	0	0
8	5	Русские в Китае и китайцы в России в начале XX в.	1	0	0
9	5	Синьхайская революция и проблемы русско-китайских отношений	1	0	0
10	5	Российско-китайские отношения в годы Гражданской войны	1	0	0
11	6	Первый этап сотрудничества между СССР и Гоминьданом	1	0	0
12	6	Проблемы КВЖД	1	0	0
13	6	Советско-китайские отношения в 30-е годы	1	0	0
14	7	Советско-китайские отношения в 1937-1941 гг.	1	0	0
15	7	Советско-китайские отношения в 1945-1949 гг.	1	0	0
16	8	Советско-китайские отношения в 50-е гг.	1	0	0
17	8	Восстановление советско-китайских отношений в 1980-е гг.	1	0	0
18	9	Отношения на высшем уровне.	1	0	0
19	9	Торгово-экономические отношения	1	0	0
Итого			26	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Установление российско-китайских отношений	6	2	0
2	2	Российско-китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.	8	2	0
3	3	Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX в.	6	2	0
4	4	Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.	2	2	0
5	5	Проблемы русско-китайских отношений в 1917-1924 гг.	2	2	0
6	6	Советско-китайские отношения в 1924-1937 гг.	4	0,8	0
7	7	Советско-китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае	4	0	0
8	8	Отношения между СССР и КНР	2	0	0
9	9	Отношения между РФ и КНР	2	0	0
Всего			26	10,8	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание конспектов по темам дисциплины. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
9.1.3	level	
9.1.4	9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	9.2.1 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
9.2.2	Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>
9.2.3	
9.2.4	9.2.2 Доклад «Российско-китайский диалог» [Электронный ресурс]: доклад Российского совета по международным делам. – 2015. – Режим доступа: <a href="http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC_Russia_China_Report.pdf">http://russiancouncil.ru/common/upload/RIAC_Russia_China_Report.pdf</a> .
9.2.5	9.2.3 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a> .
9.2.6	9.2.4 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: <a href="http://www.history.xsp.ru">www.history.xsp.ru</a> .
9.2.7	9.2.5 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. –
9.2.8	Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru">www.hrono.ru</a> .
9.2.9	9.2.6 Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: <a href="http://www.interpretive.ru">www.interpretive.ru</a> .
9.2.1 0	9.2.7 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.unesco.ru">www.unesco.ru</a> .
9.2.1 1	9.2.8 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9.2.1 2	– Режим доступа: <a href="http://www.wordweb.ru">www.wordweb.ru</a> .
9.2.1 3	9.2.9 Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: <a href="http://www.obraforum.ru">www.obraforum.ru</a> .
9.2.1 4	9.2.10 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: <a href="http://www.pereplet.ru/history/titul.html">www.pereplet.ru/history/titul.html</a>
9.2.1 5	9.2.11 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: <a href="http://www.prlib.ru">www.prlib.ru</a>
9.2.1 6	.
9.2.1 7	9.2.12 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a> .

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 10.1 - помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
- 10.2 - переносной персональный компьютер;
- 10.3 - мультимедийный проектор.